



ŞAA (VELİ)

Tarih:

Çocuğunuzun;

Adı Soyadı	Sınıfı	Okul No
------------	--------	---------

Sevgili anne babalar,

Aşağıda bazı durumlar verilmiştir. Sizden aşağıda yer alan olayları şiddet olarak görüp görmediğinizi belirtmeniz beklenmektedir. Olayların karşısında yer alan "Şiddettir", "Kararsızım", "Şiddet Değildir" ifadelerinden size uygun seçeneğin altındaki parantezin içine (X) işareti koyunuz.

DURUM	Bu sizce şiddet midir?		
	Şiddettir	Kararsızım	Şiddet Değildir
1. Evde çocuğun davranışları nedeniyle harçlığının kesilmesi	()	()	()
2. Evde, çocuğun sevdiği şeyleri yapmasının engellenmesi	()	()	()
3. Anne babanın çocuğunu başkalarıyla kıyaslaması	()	()	()
4. Evde çocuğun özel eşyalarının izinsiz karıştırılması	()	()	()
5. Evde çocuğun görmezden gelinmesi	()	()	()
6. Evde çocuğa başkalarının yanında mahcup olup utanacağı şeylerin söylenmesi	()	()	()
7. Evde çocuğa hakaret edilmesi	()	()	()
8. Evde çocuğa yüksek sesle bağırılması	()	()	()
9. Evde çocuğa kötü isimler takılması	()	()	()
10. Evde çocuğun dövülmesi	()	()	()
11. Evde çocuğun itilip/kakılması	()	()	()
12. Evde çocuğa bir şeyler fırlatılması	()	()	()
13. Okulda, bir öğrencinin diğer çocuklar tarafından oyuna alınmaması	()	()	()
14. Okulda diğer çocukların başka bir çocuk hakkında dedikodu yapması	()	()	()
15. Okuldaki diğer çocukların bir çocuk hakkında aslı olmayan hikâyeler uydurması	()	()	()
16. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa kötü isimler takması	()	()	()
17. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğu tehdit etmesi	()	()	()
18. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğa küfür etmesi	()	()	()
19. Okuldaki diğer çocukların bir çocuğun eşyalarını kırıp parçalaması	()	()	()
20. Okulda bir çocuğun itilip/çekiştirilmesi	()	()	()
21. Okulda arkadaşlarının/akranlarının bir çocuğu dövmesi	()	()	()
22. Okulda öğretmenin bir çocuğun kulağını çekmesi	()	()	()
23. Okulda öğretmenin bir çocuğa isim takması	()	()	()

DURUM	Bu sizce şiddet midir?		
	Şiddettir	Kararsızım	Şiddet Değildir
24. Okulda öğretmenin bir çocuğa hakaret etmesi	()	()	()
25. Okulda öğretmenin bir çocuğa bağırması	()	()	()
26. Okulda, öğretmenin bir çocuğu dövmesi	()	()	()
27. Kantinde bir çocuğun arkadaşları/akranları tarafından itilip/çekıştırılması	()	()	()
28. Servise binerken arkadaşları/akranları tarafından bir çocuğun sırasının alınması	()	()	()
29. Okul çevresinde bir çocuğun tehdit edilmesi	()	()	()
30. Okul çevresinde bir çocuğa küfür edilmesi	()	()	()
31. Okul çevresinde bir çocuğa hakaret edilmesi	()	()	()
32. Okul çevresinde bir çocuğa vurulması	()	()	()
33. Okul çevresinde bir çocuğun itilip çekıştırılması	()	()	()
34. Okul çevresinde bir çocuğun dövülmesi	()	()	()
35. Bir çocuğun fotoğraf ya da kaydının cep telefonu ile izin alınması	()	()	()
36. Bir çocuğa Facebook gibi sosyal medya araçlarında hakaret edilmesi	()	()	()
37. Sosyal medyada bir çocuğun resimlerine montaj yapılması	()	()	()
38. Sosyal medyada bir çocuğun adına sahte hesap açılması	()	()	()
39. Bir çocuğun internet ya da cep telefonu üzerinden tehdit edilmesi	()	()	()
40. İnternette bir çocuk hakkında söylentiler çıkarılması	()	()	()

ŞİDDET ALGISI ANKETİ YÖNERGESİ (VELİ)

KULLANIM AMACI: Anne babanın çocuğun evde, okulda, okul çevresinde ve internet ortamında maruz kalabileceği davranışlardan hangilerini şiddet olarak algıladığını ve şiddet ile ilgili farkındalık düzeylerini belirlemek amacıyla kullanılır. Bireysel veya grupla uygulanabilir. İzleme değerlendirme çalışmalarında ön test-son test aracı olarak kullanılır.

UYGULAYICI: Rehberlik öğretmeni veya sınıf/şube rehber öğretmenleri tarafından uygulanır.

HEDEF KİTLE: 4. sınıf dahil olmak üzere ortaokul ve ortaöğretim kademesindeki tüm öğrenci velilerine uygulanabilir.

UYGULAMA SÜRECİ: Grup uygulamalarının veli toplantıları vb. sırasında yüz yüze yapılması önerilir. Yüz yüze uygulamanın mümkün olmadığı durumlarda anketlerin öğrenciler aracılığıyla velilere ulaştırılması şeklinde uygulanabilir. Bireysel uygulamalar rehberlik öğretmeni tarafından rehberlik servisinde yapılır.

DEĞERLENDİRME VE YORUMLAMA

Şiddet algısı ev, okul, okul çevresi ve elektronik ortam olmak üzere dört boyutta ele alınmıştır.

- Ev ortamı boyutu 1-12 arası,
- Okul ortamı boyutu 13-27 arası,
- Okul çevresi boyutu 28-34 arası,
- Elektronik ortam boyutu 35-40 arası maddeleri içermektedir.

Değerlendirme sonucunda anne babaların her boyutla ilgili olarak işaretlediği seçenekler dikkate alınır. "Kararsızım" ve "Şiddet değildir" seçeneklerini işaretleyen anne babaların çocuklarına önceden şiddet uygulamış olma ihtimalleri, gelecekte şiddet uygulama ihtimalleri, çocuk şiddete maruz kaldığında bunun farkında olmama riski taşıdıkları düşünülmelidir. Bu kapsamda şiddet türleri, çocuk hakları, uygun bakım verme, ebeveynlik becerileri, olumlu davranış kazandırma yöntemleri hakkında eğitici ve bilgi verici çalışmalar yapılır.

Anne babaların şiddeti algısı ile çocukların şiddete maruz kalma düzeyleri birlikte değerlendirilmek istendiğinde Şiddet Sıklığı Anketi ile eş zamanlı kullanılabilir.

Bu çalışmalar için <http://siddetinonlenmesi.meb.gov.tr/> linkinde yer alan Proje Çıktıları başlığında "Rehberlik Faaliyetleri", "Model Okul Çalışmaları", "Farkındalık Çalışmaları", "Görünürlük Çalışmaları" bölümlerindeki dokümanlardan yararlanılabilir.